

INFORME ANUAL 2022



“Trabajando juntos por un futuro mejor”



MENSAJE



10
AÑOS

Estimados todos:

Estamos de vuelta a la normalidad. Por fin el COVID se ha controlado y con él nuestra vida recupera poco a poco el aliento. La pandemia nos quitó a la Sociedad Civil Organizada mucho de lo que habíamos logrado y con el regreso de lleno a la actividad presencial, 2022 representó un “empezar de nuevo”, aunque no “de cero” pues la experiencia adquirida y la capacidad de adaptación nos permitió continuar en este mundo ágil de procesos y de saberes.

Este año 2022, EdúcaTE celebra 10 años de su nacimiento oficial y de mantenerse fiel al objetivo de promover la educación como herramienta para el desarrollo personal.

10 años en los que ha brindado 763 oportunidades de estudios a 202 niños, niñas y adolescentes de nuestra comunidad GRACIAS a los padrinos y amigos, mexicanos y extranjeros, que nos han acompañado en este recorrido, que creen en lo que hacemos y apuestan por brindar mejores oportunidades a quienes lo necesitan.

También GRACIAS a todos los que se han sumado: instituciones públicas federales y estatales que nos apoyaron en este recorrido, a las organizaciones privadas de segundo piso que han creído en nuestros objetivos, a las universidades que nos envían sus estudiantes para colaboración, a los voluntarios que han venido a dar lo mejor, su tiempo y sus conocimientos.

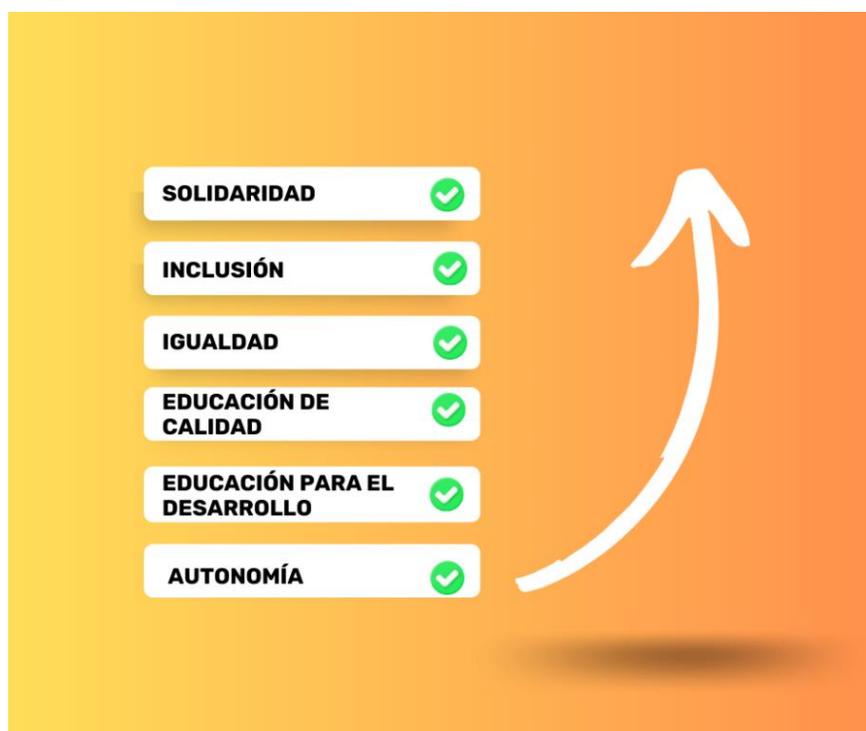
Hoy, tenemos la oportunidad de ver a nuestros niños y niñas de ayer, convertidos en jóvenes productivos y como ellos, EdúcaTE va creciendo y transformándose, manteniendo programas estructurales y ampliando el horizonte con el compromiso de seguir multiplicando acciones en beneficio de las nuevas generaciones de niños y adolescentes.

¡Enhorabuena para todos los que somos parte de EdúcaTE, sigamos *Trabajando juntos por un futuro mejor!*.

Aliza, Ana, Rosy y Katrin.

INFORME ANUAL 2022

- **MISIÓN:** Ayudar a la población escolar en situación vulnerable de la comisaría de Cholul, Mérida a fin de promover su desarrollo personal a través de programas educativos que optimicen sus probabilidades de superación personal.
- **VISIÓN:** Ser una organización que identifique el capital humano del sector más vulnerable de la comunidad a fin de que puedan mejorar su nivel educativo como factor de movilidad social.
- **VALORES:**



PROGRAMAS 2022

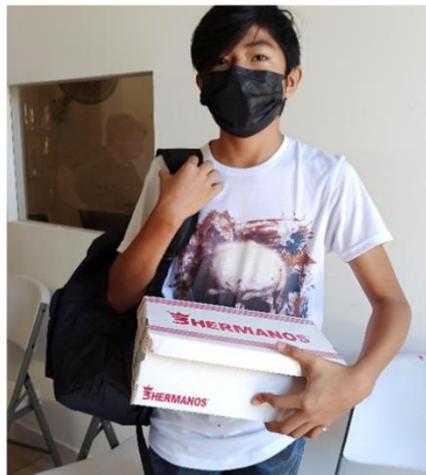
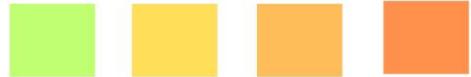
PROGRAMA DE APADRINAMIENTO

Este año, el programa de padrinos tuvo 55 alumnos beneficiarios: 13 de nivel primaria, 22 de nivel secundaria y 20 de nivel preparatoria. El 90 por ciento de estos estudiantes cursaron en su gran mayoría en las escuelas públicas de la comisaría de Cholul: en la Escuela Primaria turno matutino “Agustín Melgar”, en la Escuela Primaria turno vespertino “Agustín Franco Villanueva”, en la Escuela Secundaria general núm. 44 “Alfredo Barrera Vásquez”, en el Colegio de Bachilleres de Yucatán, plantel Cholul, y también en otras escuelas de la ciudad, como la Escuela Primaria “Ichcaanzihó”, la Escuela secundaria federal núm. 7 “Nidia Betancourt de Ayala”, el Centro de educación artística “Ermilo Abreu Gómez” y el Centro de Bachillerato Tecnológico y de Servicios 120.

El programa se implementó de manera habitual en los niveles de primaria y secundaria para brindarles a los estudiantes útiles, mochilas y zapatos, así como cubrir sus cuotas de inscripción.

En el caso de bachillerato este año se les apoyó con su inscripción y libros guía pues se consideró que el gobierno federal les destina un recurso económico para su permanencia por lo que la aportación de los padrinos se canalizó a sus tutorías de matemáticas y lecto escritura.





PROGRAMA ACADÉMICO EXTRA ESCOLAR

El retorno a las actividades presenciales fue sin duda una necesidad urgente y altamente benéfica en este ciclo para chicos y jóvenes por muchas razones, ya que pudieron convivir de nuevo con sus pares, la relación directa con los maestros mejoró el aprendizaje, los sacó del aislamiento social y el reforzamiento académico y otras alternativas recreativas abrieron el horizonte de oportunidades que la pandemia les había negado.

Se continuó con la estrategia de mantener el apoyo académico en materias básicas: lecto escritura y matemáticas durante los dos semestres del año escolar, de enero a junio y de septiembre a diciembre. Se ofrecieron un total de 13 talleres en modo presencial a los que asistieron 119 estudiantes, distribuidos por nivel de conocimientos.

Los maestros titulares fueron:

Lecto escritura primaria y secundaria: Abraham Quero Novelo.

Lecto escritura bachillerato: Wilberth Osorno.

Matemáticas para primaria: Rocío Regalado Zárate.

Matemáticas para secundaria y bachillerato: Gaspar Estrella Magaña.

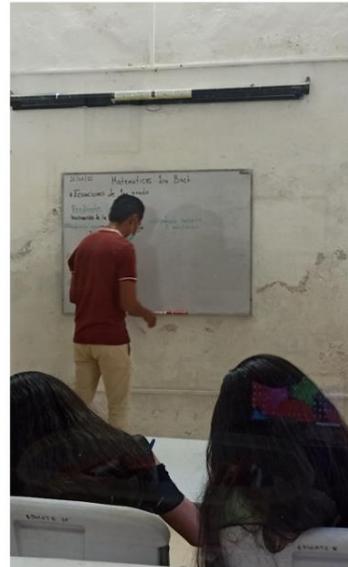
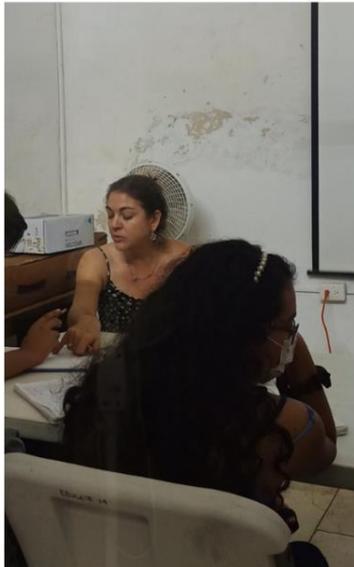
También se ofrecieron talleres de inglés. En modo virtual para los niños más pequeños (Básico I) y para adultos en un nivel conversacional. Ambos estuvieron a cargo de la maestra Aketzali Chacón González.

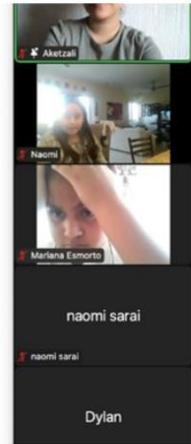
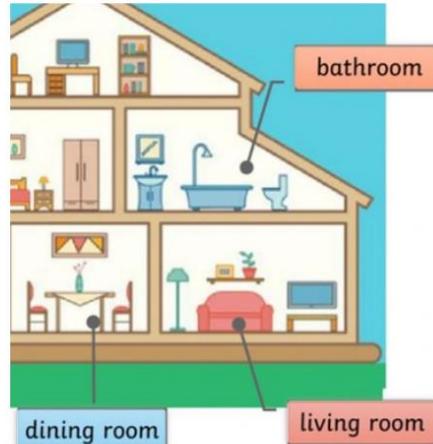
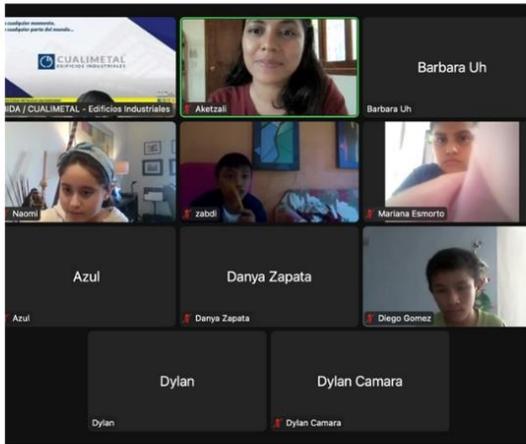
En modo presencial se ofrecieron dos talleres para niños y adolescentes: Intermedio I y II; al frente de ellos estuvo la maestra Ana Fuentes García.

Los talleres de inglés, matemáticas y lectoescritura estuvieron disponibles al público general mediante el pago de una cuota simbólica; los estudiantes becados interesados en inglés solamente cubrieron la mitad de ella. En total, a los talleres de inglés asistieron 5 adultos y 43 niños y adolescentes, de los cuales 9 fueron becados del programa de Padrinos.

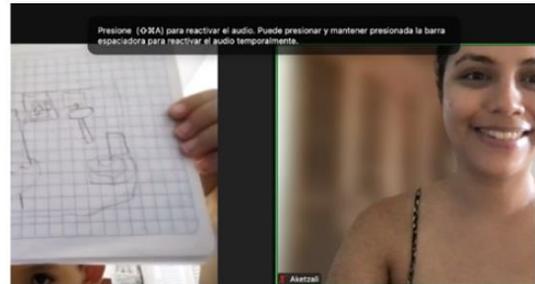
HORARIO DE ACTIVIDADES

	L	M	M	J	V	S
MATEMÁTICAS B Y C						8-9.30
MATEMÁTICAS D						9.30-11
MATEMÁTICAS E						8-9
MATEMÁTICAS F						9-10
MATEMÁTICAS G						10-11
MATEMÁTICAS H						11-12
MATEMÁTICAS PREPA						16-18
LECTOESCRITURA PRIMARIA	15.3-17					
LECTOESCRITURA SECUNDARIA	17-18.3					
LECTOESCRITURA PREPA			17-18.3			
INGLÉS BÁSICO I (VIRTUAL)		16-17		16-17		
INGLÉS INTERMEDIO I		16.3-17.3		16.3-17.3		
INGLÉS INTERMEDIO II		17.3-18.3		17.3-18.3		
INGLÉS ADULTOS (VIRTUAL)		10-10.4	10-10.4			
CORO			18-19.3			11.3-13
BÁSQUETBOL	18.3-20.3		18.3-20.3			





living always expression of time
 r exam.
 n) to it. **this year, this week**
 a large firm in London. **This month**, his company
 ne of its main clients.
 s, but today I **am playing** (play) tennis.
 articles for a well-known newspaper. Right now,
 ation in his country.
 ine. She _____ (not/usually/drink) alcohol
doesn't usually drink
she is not drinking **NEGATIVE PS**
don't **doesn't**



DEPORTES



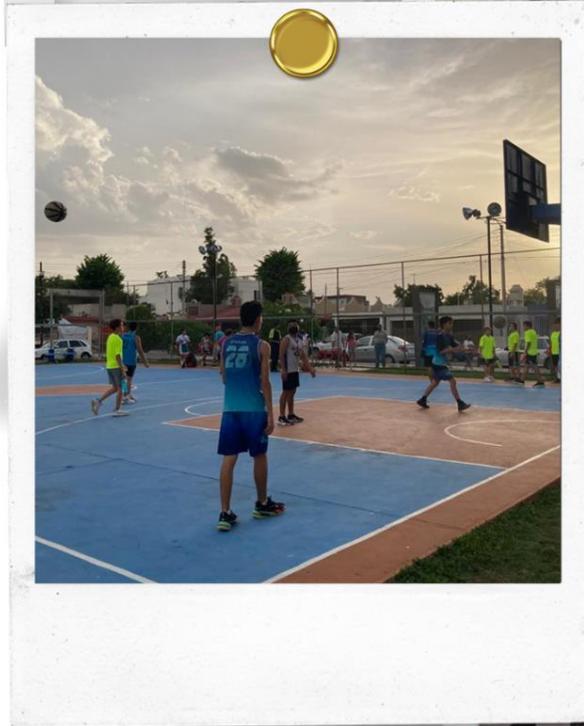
Tras la pandemia, el Club de básquetbol “Escorpiones de Cholul” se reactivó hasta marzo de 2022 con el entrenamiento a cargo de los coaches voluntarios José Atahualpa Díaz Núñez, Luis Valentino Román y Adán Ayil Pérez, dos veces a la semana con sesiones de hora y media de duración; en el arranque participaron 10 niños y niñas con edades entre 8 y 12 años.

Tres meses más tarde, el equipo contaba con 36 elementos; en junio recibió la visita de Jesús Aguilar y Aguilar, secretario técnico del Instituto Técnico del Deporte del Ayuntamiento de Mérida quien entregó material y equipo deportivo (pelotas, aros y conos) para apoyar el deporte en la comisaría. Este acercamiento ha facilitado las gestiones de uso de la cancha, el arreglo de luminarias y en un futuro próximo el mantenimiento y pintura de las mismas.

Los entrenamientos de básquet continuaron hasta julio y en septiembre, ya de vuelta con el nuevo ciclo escolar, se replanteó la estrategia con el acuerdo de cobrar una pequeña cuota de recuperación para gastos de operación; uno de los coaches se desincorporó del equipo, pero afortunadamente prestó servicio social como entrenador un estudiante de la carrera de Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico de Mérida, con formación basquetbolista.

En octubre, los “Escorpiones” asistieron a dos partidos amistosos contra los “Velociraptors” en el municipio vecino de Conkal, resultandos victoriosos en ambos, y la motivación fue mayor cuando los visitó sorpresivamente el presidente de COCABA (Confederación Centroamericana de Baloncesto), Mario Méndez, quien también donó balones y material deportivo, además de que instó y motivó a coaches y jugadores a seguir con este deporte.

Finalmente, este año significó la reapertura del programa y a pesar de la buena respuesta de los niños y adolescentes es necesario seguir trabajando en la constancia y compromiso para conformar equipos que puedan participar en torneos formales.



TALLER DE INTELIGENCIA EMOCIONAL



La psicóloga voluntaria, Fabiola Echeverría, impartió un taller de inteligencia emocional a un grupo de 15 niños y adolescentes, identificados por su necesidad de recibir atención psicológica.

Mediante actividades lúdicas los participantes aprendieron a gestionar sus emociones, desarrollando habilidades para tolerar la frustración y respetar límites, principalmente, ya que tras la pandemia los adolescentes regresaron retraídos y poco participativos, dificultando un poco la integración y la dinámica del grupo a diferencia de los niños que si bien estaban un poco inhibidos demostraron entusiasmo al momento de participar y favorecieron el resultado alcanzado.

Para el siguiente año se considera separar a los adolescentes y los infantes para adecuar las actividades a su desarrollo evolutivo.

CUIDADO DEL PIE

Por varios años consecutivos, el Centro de Atención al Pie, CEAPIE, ha apoyado a estudiantes de la organización con consulta y tratamiento para el cuidado del pie. Este año el salón de edúcate se transformó en consultorio para 5 niños, de los cuáles 2 requirieron plantillas ortopédicas para mejorar su andar y evitar problemas futuros.



PROYECTOS

Este año Edúcate pudo llevar a cabo dos proyectos que obtuvieron financiamiento en el 2019 y 2020, que la pandemia impidió realizar:

1. PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DE EMBARAZO ADOLESCENTE: "TÚ DECIDES"

En alianza con Fundación BAI AC, se efectuó el proyecto *"Tú decides". Programa para la prevención del embarazo adolescente en la comisaría de Cholul, Mérida*, patrocinado por la Fundación Gonzalo Río Arronte, IAP.

En la primera etapa del proyecto (2021- 2022) se capacitó a 5 jóvenes estudiantes de nivel bachillerato como líderes de la salud sexual (Ángel Abel Chim Puc, Andrea Yanin Blanco Barbosa, Yazmín Guadalupe Pech Puc, Cristian Alexander Chim Cuá y Dianelly Uribe Quintal), quienes encabezaron en el mes de agosto una Jornada de salud sexual en el Colegio de Bachilleres del Estado de Yucatán, plantel Cholul, exponiendo ante un total de 229 estudiantes adolescentes los temas: Relaciones sexuales y métodos anticonceptivos, Infecciones de Transmisión Sexual y Diversidad Sexual.

También se ofrecieron a todos los estudiantes del Cobay un par de charlas sobre el "Consentimiento sexual y el proyecto de vida" impartidas por el Mtro. Frédérick Santana Núñez del Centro de Estudios Superiores en Sexualidad Humana para concientizar sobre el autocuidado a fin de prevenir el embarazo y las Infecciones de Transmisión Sexual, ITS.

La jornada de salud concluyó con una actividad masiva de arte callejero (grafiti) en la que todo el estudiantado del plantel participó animadamente en la pinta de una manta con imágenes alusivas a los conocimientos que más llamaron la atención de los jóvenes, manta que se quedó en la escuela para recordar el aprendizaje.









El proyecto continuó con la implementación de la segunda etapa (2022- 2023) en la Escuela Secundaria Federal número 7, Nidia Betancourt de Ayala, ubicada en la colonia Prado Norte de la ciudad de Mérida. A partir del mes de septiembre, con el inicio del ciclo escolar se convocó y seleccionó a 12 estudiantes que se capacitaron como líderes de la salud sexual y que intervendrán en una Jornada masiva el próximo año en su casa de estudios.



2. PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DEL ABUSO: "YO SÍ ME CUIDO"



También en coordinación con nuestro aliado Fundación BAI AC, dio inicio en septiembre de este año, el proyecto *"Yo sí me cuido. Programa de educación en derechos sexuales y reproductivos para niños y adolescentes a fin de prevenir el embarazo adolescente en Yucatán"*. Este proyecto maneja dos vertientes y dos poblaciones objetivo diferentes: la prevención del abuso sexual infantil y la prevención del embarazo adolescente.

La primera con niños de quinto y sexto grado de escuelas públicas de primaria de las comisarías de Cholul y Sitpach, en turno matutino, "Agustín Melgar" y "David Vivas Romero". Y la segunda, con los estudiantes de la escuela telesecundaria "Sor Juana Inés de la Cruz", ubicada en Sitpach, a 3 kilómetros de distancia de Cholul.

De octubre a diciembre, 147 niños trabajaron 10 sesiones con temas enfocados en el autocuidado, en el conocimiento de sus derechos y en la prevención ante situaciones de riesgo.







Asimismo, en este mismo período con el inicio del ciclo escolar, 14 estudiantes de la Telesecundaria de Sitpach se registraron en la fase uno del proyecto para capacitarse como líderes de la salud sexual y adquirir los conocimientos necesarios para el autocuidado y prevención del embarazo e ITS y de esta forma, prepararse para protagonizar una Jornada de salud sexual a realizarse el siguiente año en su escuela.



CLASES DE LENGUA MAYA

A raíz de la pandemia, ante la imposibilidad de brindar las clases de maya en modalidad virtual debido a la carencia de tecnología de los usuarios, la Academia Municipal de Lengua Maya “Itzamná” canceló el taller que se ofrecía en la comisaría.

CONECTA



En este año se concluyó el apoyo que recibieron 4 estudiantes (y sus familias) con el pago del 50% de su servicio de internet durante 12 meses. Esto formó parte del programa CONECTA que arrancó durante la pandemia por COVID 19 para adaptar la formación escolar a la modalidad en línea.

BENEFICIARIOS 2022

PROGRAMA	BENEFICIARIOS
PADRINOS	55
ACADÉMICO (Matemáticas y lectoescritura)	119
CONECTA	04
INGLÉS	48
DEPORTES	36
CORO	9
APOYO PSICOLGICO	12
PROYECTOS DE EDUCACIÓN SEXUAL	407
TOTAL	690

EVENTO DE RECAUDACIÓN

El lunes 14 de marzo Edúcate realizó “SENTIMIENTO LATINO”, un emotivo y cálido concierto de canto latino a cargo de la soprano yucateca Rossana Chin, quien interpretó en su particular estilo académico, un repertorio de melodías clásicas a populares de compositores del siglo XX, acompañada en el piano por el maestro Emilio Bueno.

El evento tuvo lugar a las 7 pm en la hermosa iglesia colonial “San Pedro Apóstol”, ubicada en nuestra comisaría de Cholul, Mérida y se transmitió simultáneamente en línea.

El objetivo del evento fue la recaudación de fondos para el sostenimiento del programa de reforzamiento académico.

CONCIERTO A BENEFICIO DE



SENTIMIENTO LATINO
DE LO CLÁSICO A LO POPULAR

Lunes 14 de marzo 2022 • 19 horas
Iglesia San Pedro Apóstol, Cholul, Mérida. - **PRESENCIAL**
Transmisión en línea - **LINK DIGITAL**

ROSSANA CHIN / Soprano
EMILIO BUENO / Pianista

¡Apoya la educación de niños y jóvenes de Cholul!

EVENTO BENÉFICO

ROSSANA CHIN MARRUFO

Soprano yucateca, promotora de música de concierto de origen latino. Egresada de la Escuela Superior de Artes de Yucatán como licenciada en artes visuales con especialidad en canto; ha participado desde hace una década en festivales, conciertos y presentaciones en Mérida y el extranjero.

Ha realizado estudios de canto en México, Miami, España, Estados Unidos y la Habana. Ganadora del premio municipal de la juventud 2013, en la categoría Cultura; es también maestra de música y canto en institutos educativos.

EMILIO BUENO SALAZAR

Emilio Bueno Salazar es músico con certificaciones de Universidades de Harvard y Duke, en Estados Unidos y de Nebrija, España. Especialista en piano, lenguaje musical, orquestas infantiles y juveniles.

Ha sido premiado en múltiples ocasiones como compositor, solista y arreglista para solistas, ensambles, orquestas y coros. Es reconocido como el motor de la educación musical formal en el sureste de México, al lograr la creación de la Orquesta Sinfónica Infantil de Yucatán y el Centro de Iniciación Musical Infantil.

PROGRAMA

1. **Dime que sí**, Alfonso Esparza/México
2. **Verlain**, Salvador Moreno/México
3. **A la orilla de un palmar**, Manuel M Ponce/México
4. **(Solo piano) Gavota**, Manuel M Ponce/México
5. **Canción de cuna para dormir un negrito**, Xavier Montsalvatge/España
6. **Adoracao**, Camargo Guarnieri/Brasil
7. **Azulao**, Jayme Ovalle/Brasil
8. **A tí**, Jaime León /Colombia
9. **Alguien le dice al tango**, Astor Piazzolla/Argentina
10. **El día que me quieras**, Carlos Gardel/Argentina
11. **Alma mía**, María Grever/México
12. **(Solo piano) Ayer y hoy (Danza)**, Mario Ruiz Armengol /México
13. **Ay amor amor**, Mario Ruiz Armengol/México
14. **Drume negrita**, Eliseo Grenet/Cuba
15. **Bésame mucho**, Consuelo Velázquez /México
16. **(Solo piano) Balada mexicana**, Manuel M. Ponce/México
17. **Tico tico no fubá**, Zequinha Abreu/Brasil

INFORME FINANCIERO

INGRESOS

Remanente 2021	\$ 190,012.99
Personas Físicas	\$ 106,967.01
Persona moral	\$ 171,572.00
Evento de recaudación	\$ 24,954.27
Total	\$ 493,506.27

EGRESOS

Cuotas escolares	\$ 32,150.00
Útiles escolares	\$ 18,250.00
Uniformes	\$ 19,000.00
Mochilas	\$ 7,000.00
Zapatos	\$ 10,500.00
Convivio Anual	\$ 10,810.49
Gastos financieros	\$ 6,762.41
Gastos Operativos	\$ 170,795.51
Gastos de Servicios	\$ 183,473.41
Total	\$ 458,741.82

Remanente 2022 \$ 34,764.45

PERSONAL

OPERATIVIDAD

Durante este año, la estructura operativa de la organización se integró con maestros, entrenadores, psicólogos, equipo de coordinación, administración y evaluación. Además, el Consejo Directivo de la Asociación Civil sesionó mensualmente para la supervisión del desarrollo de los programas y actividades.

Plantilla Laboral	11
Voluntarios	13

Cabe destacar aquí, la aportación invaluable de los voluntarios que se solidarizaron con nuestra causa y nos obsequiaron su tiempo y conocimientos siempre pensando en cómo ayudar a los estudiantes y a sus familias. ¡Para ellos, todo nuestro reconocimiento!







ALIADOS SOCIALES

En el compromiso por impulsar la educación para el sector más vulnerable de la comunidad, Edúcate continuó trabajando con escuelas de la zona y aledañas, así como con diversas instituciones, autoridades y empresas, como son:



Centro Mexicano para la Filantropía, CEMEFI

La Organización renovó este año la Acreditación en Transparencia e Institucionalidad 2022 que otorga el Centro Mexicano para la Filantropía, CEMEFI, a la sociedad civil que cumple con un estándar en nivel óptimo a criterios de financiamiento, organización, administración, operatividad y legalidad.

Agenda 2030

También formó parte del Comité de Desarrollo Económico, Sostenible e Inclusivo del Consejo Estatal de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, formado por Entidades Públicas, Sector Privado, Organizaciones de la Sociedad Civil y la Academia, con el firme compromiso de trabajar en alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de acuerdo a su objeto social.



CAPACITACIÓN

Personal de la coordinación asistió a diferentes webinarios relacionados con la labor de la organización, entre ellos figuran:

- Diseño de una teoría de cambio, Cadenas de ayuda.org
- Procuración de fondos, CEMEFI.
- Taller “Formulación de proyectos sociales”.
- La tendencia de la pandemia en 2022, CEMEFI.
- Educación de calidad y sostenibilidad desde la sociedad civil, FB Live, Red de asociaciones empresariales Estado de México.
- Productividad digital para ejecutivos y equipos, Red de asociaciones empresariales, Estado de México.
- Construcción de estrategias multicanal para la recaudación de fondos, Makaia.
- Diplomado de profesionalización para OSC, AVIS, JA México, Unión Europea.
- Foro de alianzas por México.

- Sostenibilidad financiera desde el enfoque contable y fiscal de las OSC, Red de asociaciones empresariales, Estado de México.
- Gestión de estrategias de comunicación social para OSC.
- Estrategias de donantes individuales, Red de asociaciones empresariales, Estado de México.
- Administración de fondos con enfoque en rendición de cuentas, Red de asociaciones empresariales, Estado de México.
- Liderazgo colaborativo en las OSC, Cadenas de ayuda.org
- El tercer sector, la RSE y la responsabilidad compartida.
- Incorporación de la perspectiva de género en los proyectos sociales, Fundación Merced.

METAS 2023

- Incrementar el número de beneficiarios de los Programas.
- Mantener el Programa Académico en los tres niveles escolares.
- Implementar proyectos para desarrollar actividades extraescolares post pandemia.
- Implementar proyectos de apoyo socioemocional.
- Aumentar la participación de voluntarios.
- Fortalecer la relación con actores estratégicos escuelas, autoridades civiles y actores sociales de la comunidad.
- Fortalecer lazos con universidades de la zona.

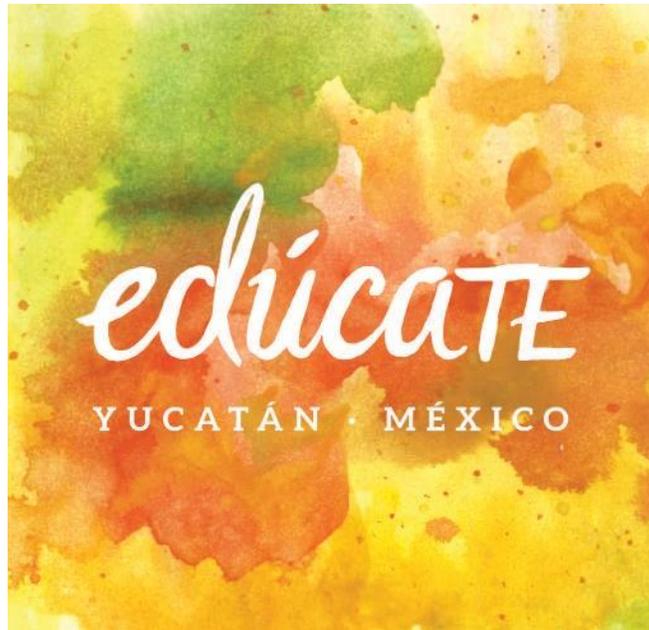
CONSEJO DIRECTIVO

ALIZA MIZRAHI PERKULIS/PRESIDENTA

KATRIN SCHIKORA HOYER/ SECRETARIA

ANA GARCÍA SILBERMAN/ TESORERA

ROSALINDA JINICH DOMINGO/ VOCAL



CHOLUL, YUCATÁN 2022