

INFORME ANUAL 2020



“ Trabajando juntos por un futuro mejor ”



INFORME ANUAL 2020

MENSAJE

El mundo es otro a partir del 2020.

Como todos sabemos, la pandemia por COVID 19 propició una profunda crisis al paralizar las actividades en todos los ámbitos: económico, político, social, sanitario y educativo, principalmente. Sin embargo, esta situación de emergencia mundial por preservar la salud de los habitantes del planeta generó un proceso resiliente y solidario obligándonos a transformarlo todo.

En este sentido, en el ámbito educativo, que aquí nos concierne, las escuelas cerraron, y 1200 millones de estudiantes en todo el orbe se vieron afectados. Así que por el distanciamiento social también tuvimos que emprender cambios en nuestras actividades y buscar alternativas creativas que transformaron significativamente nuestros modelos de operación y el método de enseñanza-aprendizaje, para seguir apoyando académicamente a los niños y jóvenes beneficiarios de nuestros Programas en la comisaría de Cholul.

Este proceso de adaptación se dio abruptamente y el aliado más importante para lograrlo sin duda fue la tecnología; pero nadie estaba preparado para romper el paradigma de la escuela presencial: maestros, padres de familia y docentes tuvimos que aprender la nueva forma de enseñar, sin recursos tecnológicos, ni preparación para usarlos.

El reto fue enorme ... pero lo logramos.

En los primeros meses de la contingencia sanitaria la contracción fue inevitable: de marzo a junio de 2020 trabajamos con las herramientas más básicas para la educación a distancia usando la aplicación del WhatsApp o las redes sociales como Facebook; posteriormente, redireccionamos el trabajo y reestructuramos el plan académico para enfocarlo en matemáticas, inglés y lecto- escritura; sin embargo, dedicamos el segundo semestre del año -septiembre a diciembre- exclusivamente al reforzamiento de las matemáticas para todos los niveles por las difíciles condiciones de accesibilidad. Para esto, comenzamos a llevar la señal de wifi a muchas familias.

Así concluimos 2020, siempre en el acompañamiento de los estudiantes y sus familias; entretanto, nos preparamos para la transición hacia la enseñanza en línea.

Al mirar en retrospectiva, observamos que la travesía fue, como nunca, muy larga. Pero no nos detuvimos, 2020 fue un gran maestro que nos dejó a todo el equipo un legado de experiencias, aprendizajes, transformaciones y un enorme agradecimiento con todos los que nos impulsaron, especialmente los padrinos, maestros, aliados e instituciones, que nos apoyaron para seguir fomentando una educación de calidad para que los niños y jóvenes de nuestra comunidad que más lo necesitan, gocen de igualdad de oportunidades en la construcción de su futuro y nadie se quede atrás.

CONSEJO DIRECTIVO

- **MISIÓN:** Ayudar a la población escolar en situación vulnerable de la comisaría de Cholul, Mérida a fin de promover su desarrollo personal a través de programas educativos que optimicen sus probabilidades de superación personal.
- **VISIÓN:** Ser una organización que identifique el capital humano del sector más vulnerable de la comunidad a fin de que puedan acceder al nivel de educación superior.

- **VALORES**



2020

El reto más importante en 2020 consistió en adaptar el quehacer de la Organización a la nueva normalidad, y que de esta forma todos los estudiantes de Cholul que apoyamos pudieran continuar en la escuela y en las actividades de nuestros programas.

PROGRAMA DE APADRINAMIENTO

A pesar de la crisis general, el proceso de renovación de padrinos 2020 salió adelante gracias al compromiso y solidaridad de 39 personas que refrendaron su compromiso con sus estudiantes apadrinados y 2 más que se incorporaron por primera vez, así como 3 amigos de Edúcate que cada año contribuyen con los programas.

En total, este año se apadrinaron **62 alumnos: 22 de primaria, 20 de secundaria y 20 de preparatoria**, a quienes se les entregaron útiles, mochilas y se cubrieron las cuotas escolares de bachillerato ya que las de primaria y secundaria fueron condonadas por la Administración Pública permitiéndonos redirigir ese recurso al mantenimiento de las asesorías extra escolares.



SEMESTRE ESCOLAR ENERO - JUNIO 2020

PROGRAMA ACADÉMICO EXTRA ESCOLAR

Con la finalidad de mejorar el aprovechamiento escolar de los estudiantes de la localidad, durante el semestre de enero a junio de 2020 se impartieron los siguientes cursos y asesorías a los que asistieron 101 estudiantes, 51 de primaria y, 50 de secundaria y bachillerato:

1. Taller de lecto- escritura "Texto en movimiento" para primaria.
2. Taller de lecto- escritura "Texto en movimiento" para secundaria.
3. Taller de lecto- escritura "Texto en movimiento" para bachillerato.
4. Inglés para primaria (5º. Y 6º grado).
5. Inglés para secundaria (1º a 3er grado).
6. Inglés para bachillerato (1º a 3er grado).
7. Español y matemáticas para primaria de 2º a 4º grado.
8. Español y matemáticas para primaria de 5º y 6º grado.
9. Matemáticas para 1º de secundaria.
10. Matemáticas para 2º de secundaria.
11. Matemáticas para 3º de secundaria.
12. Matemáticas para 1º de bachillerato.
13. Matemáticas para 2º de bachillerato.
14. Química para secundaria (3er grado).
15. Química para bachillerato (1er grado).
16. Física para secundaria (2º grado).
17. Física para bachillerato (2º grado).

Los maestros a cargo de estos talleres fueron: Rocío Regalado, Aketzali Chacón, María José Pérez, Karen Avilés, Samuel Ojeda, Blanca Bojórquez y Gaspar Estrella.



Con el registro de los primeros casos de COVID 19 en la Entidad, el 13 de marzo y por indicación de las autoridades estatales de Yucatán, suspendimos las actividades presenciales dirigidas a los estudiantes. Una semana después se planeó, junto con los profesores, cómo continuar con la enseñanza a distancia para el período de contingencia. Los maestros de texto en movimiento, inglés, física, química y matemáticas, crearon grupos de WhatsApp de acuerdo a sus listas de asistencia y adecuaron su planeación, atenuando el grado de complejidad en la enseñanza.

En estas circunstancias el medio más accesible para los pobladores de la comunidad fue el teléfono móvil puesto que la mayoría carecía de computadora e internet en su domicilio; cada semana los maestros resolvieron enviar, vía WhatsApp, tareas sencillas apoyadas en textos, videos e imágenes, para facilitar su resolución, y mantuvieron una constante comunicación para las indicaciones y aclaración de dudas.

La respuesta obtenida fue favorable en cantidad y calidad; semanalmente recibimos fotografías y videos de los trabajos realizados en casa, e incluso audios de los alumnos expresando su alegría por estar en contacto con sus maestros en esta temporada de aislamiento sanitario.



CURSO PROPEDÉUTICO PARA EXANI II

Curso de preparación al EXANI II (3°. De bachillerato)

8 jóvenes de tercer grado de bachillerato de la comunidad cursaron el propedéutico para EXANI II -de ingreso a la universidad- que ofreció Edúcate en línea de enero a junio de 2020; de los que 4 de ellos se encuentran actualmente haciendo estudios universitarios en Mercadotecnia, Derecho, Administración y Contaduría.

Además, otros tres jóvenes becados del programa de Padrinos de este mismo ciclo escolar iniciaron estudios superiores en Mecánica, Administración y Contaduría.



TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Los estudiantes que tomaron el propedéutico también asistieron a un taller de orientación vocacional impartido por la Psicóloga y Orientadora, Cecilia Itzel Mijares Gallegos. El taller se efectuó en línea, constando de 2 sesiones: 1. Sentido de vida y 2. Trascendencia, con la finalidad de que los jóvenes pudieran Identificar sus cualidades, habilidades, intereses, áreas de oportunidad y orientar el sentido de su vida.

CAPACITACIÓN PARA DOCENTES

En cuanto a la capacitación para los docentes, este año nuestros maestros continuaron capacitándose en metodología de la enseñanza. Al taller le denominamos Texto en movimiento; fue impartido por Habla, El centro de Lengua y cultura, y consistió en brindar acompañamiento a lo largo del ciclo escolar para que los profesores adquieran habilidades y herramientas para implementarlas en el salón de clases logrando sesiones más dinámicas, atractivas y fundamentalmente que los estudiantes pudieran apropiarse de los conocimientos. Con el arribo de la pandemia, las estrategias para los docentes se trasladaron al plano digital y el taller también se concluyó en línea, asistiendo 10 docentes de todos los programas. Estuvieron a cargo Marimar Patrón, Tommaso Iskra y María José Pérez.



TALLER DE DESARROLLO HUMANO PARA MADRES DE ADOLESCENTES

El taller de desarrollo humano “Yo, mis hijos, mi mundo” se impartió exitosamente a madres de familia de febrero a marzo del 2020. El objetivo general del taller fue brindar herramientas a los padres y madres de los adolescentes para conocerse mejor y por lo tanto mejorar la relación con sus hijos considerando las condiciones del mundo actual.

El taller se impartió a 14 madres de familia de la comunidad y dejó mucho interés en que se continúen impartiendo cursos de este tipo con temas como sexualidad, comunicación con los adolescentes, responsabilidades, límites, cambios en la adolescencia, violencia familiar y temas actuales. Este taller se realizó de manera presencial en el mes de febrero y concluyó la primera semana de marzo, por lo que el Covid-19 aún no iniciaba, por tanto, se desarrolló en la forma programada.



TERAPIA PSICOLÓGICA

El programa de apoyo psicológico canceló desde marzo la terapia individual en forma presencial por la contingencia, concentrándose en los casos que no podían desatenderse y que permitían intervenciones a distancia. El número de sesiones presenciales descendió drásticamente con el aislamiento social por lo que se continuó a lo largo del año de manera virtual con las familias usuarias que tuvieran condiciones tecnológicas para ello.

Finalmente, se brindó terapia psicológica a 13 usuarios, estudiantes y madres jóvenes. Los motivos de consulta que destacaron fueron la violencia familiar o doméstica, conflictos interpersonales, dificultad del manejo de emociones y de conducta, inseguridad personal, baja autoestima, ansiedad, falta de normas de convivencia, entre otras.



PROGRAMA ARTES

El coro Silil tuvo una actuación especial en el Festival Internacional de cine y video “Kayché”, Tejidos visuales, el 16 de octubre de 2019 en instalaciones de la UNAM (casa Lolbé); el día 12 de diciembre del mismo año para la comunidad en la parroquia de la comisaría y en el evento anual “De la iglesia al tango”, organizado para la recaudación de fondos de Edúcate en la Iglesia San Pedro Apóstol de la comisaría.

En el programa de Artes, los talleres de formación coral y de piano se tuvieron que dar por concluidos en la primera quincena de marzo, debido a que las actividades de conjunto fueron canceladas y nuestros beneficiarios no tenían condiciones de acceso a internet. El taller de guitarra se mantuvo hasta abril con muy pocos estudiantes y escasa respuesta.

Los talleres de guitarra, coro y piano estuvieron a cargo de los maestros Verónica Medellín Mayoral, Mahonri Abán Cabrera y Omar Álvarez.



DEPORTES

El registro de jugadores en enero fue de 66 basquetbolistas, de 7 a 18 años de edad, quienes integraron los 4 equipos "Escorpiones de Cholul" en las categorías pre mini, mini y pasarela (mixtos); pasarela y cadetes (varoniles). Los entrenamientos fueron tres veces por semana y los fines de semana asistieron a partidos locales. Lamentablemente, con la llegada del COVID 19, al cancelarse todas las actividades de conjunto se terminó su participación en ligas y torneos. En los meses de marzo y abril se encargó a los adolescentes hacer en casa prácticas y ejercicios, se les enviaron videos, programas y rutinas. Sin embargo, la motivación decayó a causa de la pandemia.

En el verano se realizó una clínica de 3 días para los entrenadores y sus asistentes voluntarios.



CLASES DE LENGUA MAYA

En coordinación con la Academia Municipal de Lengua Maya "Itzamná", seguimos fomentando el interés y uso de nuestra lengua madre.

Al inicio del 2020, el taller de lengua maya estuvo a cargo de la maestra Miriam Leonor Quintal asistiendo 14 personas de la comisaría los días martes de 4 a 8 pm. A partir de marzo, debido a la contingencia sanitaria, el taller tuvo que adaptarse a la nueva normalidad y las clases se efectuaron vía WhatsApp dificultando la participación de los alumnos por el problema de los recursos tecnológicos, tanto del acceso a internet como del manejo del equipo adecuado. Sin embargo, todos pudieron concluir el semestre en junio.

Para el período septiembre -diciembre se trabajó en sesiones semanales de dos horas utilizando la plataforma meet de Google. A éste asistieron otras 7 personas de Cholul.



SEMESTRE II SEPTIEMBRE- DICIEMBRE 2020

PROGRAMA ACADÉMICO EXTRAESCOLAR

En el mes de septiembre iniciamos el ciclo escolar 2020- 2021 con una planeación académica centrada en las matemáticas, para los tres niveles: primaria, secundaria y bachillerato. El objetivo es nivelar a todos los alumnos y hacer más eficientes las clases.

Este período se reestructuró para continuar en modo a distancia pues el nivel de contagio por Coronavirus en la Entidad aumentó considerablemente y las actividades escolares continuaron suspendidas.

La reestructuración consistió en aplicar una prueba diagnóstica a todos los estudiantes, que permitiera identificar el nivel de aprendizaje adquirido hasta el momento, partiendo desde el segundo grado de primaria hasta tercero de bachillerato. Conforme a esto, se les clasificó en categorías B, C, D (primaria); E, F, G, H (secundaria) e I, J, K (bachillerato) registrándose 61 estudiantes.

En el nivel primaria, los talleres están bajo la responsabilidad de la maestra Rocío Regalado, quien todos los sábados por la mañana se pone en contacto con los chicos o sus mamás, desde las 9 am hasta las 12 de día. En el primer semestre la comunicación fue vía whatsapp, pero en este segundo semestre las clases son en la plataforma zoom, excepto con dos niñas, que siguen sin internet y a quienes les envía audios para que comprendan el tema. Los niños frecuentemente expresan a la maestra Rocío sus deseos de regresar al aula.

Los talleres para secundaria son impartidos vía WhatsApp por la maestra Karen Avilés, quien cada semana produce un video explicativo (streaming) en el que comenta el tema, les proporciona a los estudiantes material audiovisual, links y lo que considere necesario para reforzar el tema. Al inicio de cada mes se les entrega también un cuaderno de trabajo impreso, elaborado por los maestros, previamente supervisado por el área de coordinación y evaluación del proyecto.

Los maestros se apoyaron en materiales como Actividades de aprendizaje para el aula, SEGEY Nivel Secundaria, así como Material didáctico coordinado por el Cuerpo Académico de Enseñanza de las Matemáticas, UADY.

Las clases para bachillerato estuvieron a cargo de los maestros Blanca Bojórquez y Gaspar Estrella (voluntario). Las sesiones fueron realizadas por medio de la plataforma Zoom.

En términos generales, los maestros tuvieron que dedicar más tiempo a la comunicación con los chicos y a la preparación de clases.

Se observa que con los jóvenes de bachillerato la transición al modo en línea ha sido menos problemático, excepto por la falta de recursos tecnológicos, ya que su capacidad de adaptación respondió mucho mejor que con los estudiantes de primaria y secundaria.

VIDEOS

Recibimos de Scotiabank México, nuestro aliado social para los programas dirigidos a los jóvenes, una solicitud para la participación del coro Silil en un evento corporativo; para ello, se organiza una grabación con los integrantes del coro desde casa. No participan todos al reportarse enfermos algunos. Colaboran de manera voluntaria la ex directora del coro Silil, Mónica García, y el pianista César Reyes.

El link de la melodía producida se encuentra en el canal de YouTube de Educate, es <https://youtu.be/URPBf4T8-JA>

También, en este período se realizó un video reflexivo sobre las actividades deportivas del último año, que se puede ver en: https://www.youtube.com/watch?v=2mTnhnQoKxc&ab_channel=educateYucatanYucatan

Finalmente, se procesan los resultados de las pruebas pre y post aplicadas a los estudiantes en los talleres de matemáticas.

PROGRAMA WI FI

En una encuesta propia realizada en el mes de agosto obtuvimos los siguientes resultados.

Esto movió a la Organización para iniciar la búsqueda de apoyo económico y llevar accesibilidad a los estudiantes del programa que más lo requieren.

CONECTA CON \$1000 es un programa para fondear el internet en casa de 14 familias objetivo. De octubre a diciembre se logró llevar el internet a 7 familias. La meta es que todos tengan señal de wifi para cumplir con sus deberes escolares y con actividades extraescolares.



No obstante, las difíciles condiciones por el acceso a internet mantienen un decremento en el aprovechamiento escolar y un incremento en la brecha de aprendizaje debido a la desigualdad educativa. Las escuelas privadas han logrado implementar las clases virtuales en tanto las de gobierno no. Una encuesta nacional aplicada a padres, docentes y directivos arroja como resultado que el 95% de los estudiantes de primaria y el 75% de secundaria necesitaron de la ayuda de otras personas o familiares para cumplir con sus deberes en casa.

NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS DE CADA PROGRAMA

| Actividad | # Beneficiarios Enero - Junio 2020 | # Beneficiarios Septiembre - Diciembre 2020 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|
| PROGRAMA DE APADRINAMIENTO A ESTUDIANTES DE PRIMARIA, SECUNDARIA Y BACHILLERATO | 69 | 62 |
| PROGRAMA ACADÉMICO EXTRAESCOLAR PARA ESTUDIANTES DE PRIMARIA, SECUNDARIA Y BACHILLERATO | 101 | 61 |
| PROGRAMA DE FORMACION CORAL | 13 | 0 |
| PROGRAMA DE GUITARRA Y PIANO | 15 | 0 |
| PROGRAMA DE DEPORTES | 66 | 0 |
| PROGRAMA DE APOYO PSICOLÓGICO | 6 | 7 |
| PADRES DE FAMILIA EN CAPACITACIÓN | 14 | 0 |
| DOCENTES EN CAPACITACIÓN | 10 | 5 |
| CLASES DE MAYA | 14 | 7 |
| TOTAL | 308 | 142 |



FINANCIAMIENTOS GANADOS MEDIANTE CONCURSO DE PROYECTOS

A lo largo del año participamos en algunas convocatorias resultando seleccionados por segunda vez por la Fundación Gonzalo Río Arronte IAP con un proyecto de educación sexual y prevención de abuso, para niños y jóvenes de la comunidad. En este proyecto participamos como aliados de Fundación BAI AC. Lamentablemente las condiciones generadas por el distanciamiento social no han posibilitado la ejecución de dos proyectos aprobados por esta institución de asistencia privada.

INFORME FINANCIERO 2020

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| INGRESOS | \$ 250,112.45 |
| REMANENTE 2019 | \$ \$584,181.02 |
| PERSONAS FÍSICAS | \$ 219,612.45 |
| EVENTO DE RECAUDACIÓN | \$ 30,500.00 |
| Total | \$ 250,112.45 |
| | |
| EGRESOS | \$ 834,293.47 |
| HONORARIOS PERSONAL Y DOCENTES (COORDINADOR, MAESTROS, ENTRENADORES, PSICÓLOGOS) | \$ 683,296.94 |
| GASTOS ADMINISTRATIVOS (PAPELERÍA, INTERNET, TRANSPORTE, MANTENIMIENTO, GASOLINA, TELÉFONO) | \$ 38,398.26 |
| CAPACITACIÓN DEL PERSONAL | \$ 21,400.00 |
| ÚTILES ESCOLARES Y LIBROS | \$ 29,596.00 |
| SUÉTERES | \$ 7,000.00 |
| INSCRIPCIONES Y CUOTAS ESCOLARES | \$ 34,500.00 |
| MOCHILAS | \$ 13,829.80 |
| COMISIONES BANCARIAS | \$ 6,272.47 |
| | |
| TOTAL | \$ 834,293.47 |

PERSONAL

OPERATIVIDAD

El equipo de coordinación, operación y evaluación trabajó en modo home office durante la contingencia sanitaria; las reuniones de trabajo con los docentes y las juntas de consejo Directivo se realizaron de manera virtual.

A lo largo del año muchas personas nos compartieron su conocimiento, su experiencia, su tiempo; remunerados, voluntarios y profesionales en su área, y a pesar de todos los obstáculos cerraron filas para alcanzar el objetivo, a ellos nuestro reconocimiento y agradecimiento: maestros, psicólogos, entrenadores, músicos docentes, personal administrativo:

| | |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| Plantilla Laboral (Asalariados y Asimilados) | 17 |
| Plantilla Voluntariado (No Asalariados) | 13 |
| Honorarios | 2 |



ALIANZAS Y APOYOS

Gracias al apoyo de otras organizaciones aliadas, instituciones y empresas, comprometidas y afines a nuestros objetivos, Edúcate ha podido llevar a cabo diversas acciones en beneficio de los estudiantes este año.

- **El Ayuntamiento de Mérida**

Apoyo con las instalaciones donde se llevan a cabo las actividades de la asociación: la oficina sede en el edificio de la Comisaría y el salón de usos múltiples del Comedor comunitario.

- **Fundación BAI AC.**

Elaboración de proyectos en conjunto en materia de salud sexual.

- **Universidad Marista de Mérida, AC.**

Taller Educación para la Salud con enfoque en prevención de enfermedades crónicas en comisarías de Mérida (Sitpach, Komchén, Xcuyún, Chablekal, Conkal, Mochochá, Xcunyá, Cholul, Dzoyaxché) En Cholul participaron 18 personas, con edad promedio de 48 años. Se efectuaron 6 sesiones, a cargo de los practicantes Gloria Navarrete Ancona (Nutrición), Daniel Pérez Córdoba (Nutrición) y Franco Cetina Garrido (Medicina).



ALIANZAS Y APOYOS

- Así mismo, la Organización mantiene la Acreditación en Transparencia e Institucionalidad 2020 del Centro Mexicano para la Filantropía, CEMEFI.
- Educate Yucatán A.C. continúa formando parte del Comité de Desarrollo Económico, Sostenible e Inclusivo del Consejo Estatal de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, formado por Entidades Públicas, Sector Privado, Organizaciones de la Sociedad Civil y la Academia, con el firme compromiso de trabajar en alineación con los *Objetivos de Desarrollo Sostenible*.



CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

Personal de la coordinación asistió a diferentes webinarios:

- Cómo comunicar en tiempos de crisis. andamos.com
- Herramientas digitales para el trabajo on line. Fundación Merced
- Voluntariado virtual. Un llamado urgente desde mi organización. CEMEFI
- Manejo financiero en tiempo de contingencia.
- Voluntariado. Repensar la ayuda humanitaria desde las instituciones.
- Emprendimiento en el arte y la cultura. Sedeculta Yucatán
- Nuevas estrategias de fondeo on line. Eventbrite.
- Diálogo virtual en materia fiscal para OSC. Indesol.
- Estrategia de crowdfunding y fundraising. quierodonar.org
- Gestión de proyectos sociales: continuidad y oportunidades en tiempo de crisis.
- La disrupción y el emprendimiento social ante la nueva realidad social. COSCEMEX
- Impactos del COVID 19 sobre contratos de OSC y empresas sociales.
- Modificaciones que deben presentar las OSC ante Registro de Fomento de las OSC
- De líderes tradicionales a líderes digitales.
- Incidencia pública de las OSC.
- La agenda 2030 durante la pandemia.
- Monitoreo y evaluación para la incidencia.
- Los retos de la educación en tiempos de COVID. Alas San Diego
- Comunicación en procesos de incidencia.
- Ciberseguridad en niños y adolescentes. Red por la infancia y la adolescencia.
- Construcción de alianzas desde lo local.
- Donatarias autorizadas.
- Planeación estratégica participativa. CECANI
- Reformas fiscales al tercer sector. CEMEFI
- Retos y avances en la incidencia de las OSC. Rutas.org
- Sociedad civil en la era digital. CEMEFI- Techsoup
- Evolución de aprendizajes en tiempos de COVID. ICAN
- Tecnología en las comunidades rurales ¿cómo conectamos?
- Jam board de Google. Google for education
- Responsabilidad social más allá de “quedar bien”.





METAS 2021 (PLAN DE ACTIVIDADES)

1. Incrementar el número de beneficiarios del Programa de Padrinos.
2. Continuar con el Programa de Apoyo Académico extraescolar para estudiantes de los tres niveles de Cholul, en las 3 asignaturas prioritarias.
3. Continuar con los programas de artes, deportes y psicológico.
4. Implementar el Sistema de Control Escolar.
5. Consolidar alianza con la Fundación BAI A.C con quien se desarrollan proyectos para la prevención de embarazo adolescente en Cholul y zonas aledañas.
6. Conseguir recursos para proyecto de transición a la educación en línea en el ciclo 2021-2022.
7. Participar en proyectos de Responsabilidad Social con empresas locales para nuestros programas extraescolares.

CONSEJO DIRECTIVO

ALIZA MIZRAHI PÉRKULIS
ANA GARCÍA SILBERMAN
KATRIN SCHIKORA HOYER
ROSALINDA JINICH DOMINGO

